



DISFRUTAR

¿Porqué hacer esto?

- Crea calidez en la relación
- Demuestra interés en /la niño(a)
- Modela emociones positivas
- Modela habilidades sociales

Ejemplos:

Sonreír y reírse juntos.
Contacto visual. Un abrazo,
palmada en la espalda.



ELOJIO ESPECIFICO

¿Porqué hacer esto?

- Aumenta la conducta deseada
- Crea calidez en la relación
- Modela emociones positivas
- Aumenta la autoestima

Ejemplos:

¡Tú recoges muy bien!

¡Buen trabajo por compartir!

¡Excelente trabajo esperando tú turno!



COMENTAR CONDUCTA

¿Porqué hacer esto?

- Describe los movimientos del cuerpo de el/la niño(a)
- Enseña organización y conceptos
- Aumenta el enfoque de el/la niño(a) en la actividad
- Tranquiliza un(a) niño(a) activo(a)

Ejemplos:

Estás sentado calmadamente.

Estás construyendo con bloques.



IMITE

¿Porqué hacer esto?

- Le enseña que ud. aprueba el juego que eligió el/la niño(a)
- Aumenta las probabilidades de que el/la niño(a) imite su comportamiento
- Enseña al niño a cómo jugar con los demás (tomando turnos)
- Ayuda al niño sentirse importante

Ejemplo:

(Padre) "Voy a ser lo mismo que tú por que se ve divertido."



REFLEJE

¿Porqué hacer esto?

- Demuestra al niño que ud. realmente está escuchando
- Mejora el habla de niño
- Deja que el niño dirija la conversación
- Aumenta la comunicación

Ejemplos:

(Niño) "El camello tiene dos chichones."

(Padre) "Tiene dos jorobas en el lomo."



EVITAR PREGUNTAS

¿Por qué evitar esto?

- No permite al niño dirigir el juego
- Puede provocar la conducta opuesta
- Requiere una respuesta
- Interrumpe el juego

Ejemplos:

“¿Qué color es este?”

“¿Qué estás haciendo ahora?”

“¿Quieres que te ayude?”



EVITAR ORDENES

¿Por qué evitar esto?

- El juego es la única oportunidad de dirigir
- Las ordenes remueven esa oportunidad de dirigir
- Disminuye la interacción negativa

Ejemplos:

"Mira esto."

"Trata de usar este bloque."

"Hay que jugar con esto."



EVITAR CRITICAS

¿Por qué evitar esto?

- No funcionan para controlar malas conductas
- Incrementa la conducta criticada
- Puede afectar la autoestima del niño
- Crea una interacción desagradable

Ejemplos:

"Te estás portando mal."

"No, amor, así no."

"No me gusta que me hables así."